

1.	اسم المادة	مادة التلاوة والحفظ(2)
2.	رقم المادة	(0431213)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية عملية)	1
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	التلاوة والحفظ 1
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	√ مدمج □ إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	√ □ Moodle √ □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom √ □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2022 الفصل الثاني

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المكتب: مبنى كلية الشريعة ب/ الطابق الثاني .د.زينب معاينة

رقم الهاتف: 0799209992

البريد الإلكتروني: z.qudah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المدرس	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. فادي الجبور	24094		f.jbour@ju.edu.jo
د. أمجد سعادة	24075		amjsaadeh@yahoo.com
أ.د. تمام عوده العساف	24089		t.assaf@ju.edu.jo
د. أمل النعيمات	24061		amalneimat@yahoo.com
د. زينب معادة	24073		z.zqudah2@gmail.com
د. نداء زقزوق	24073		n.zaqqouq@ju.edu.jo
د. فائق الجغل	24121		fatenaljuqhul@yahoo.com
د. سناء أبو صعيليك	24061		Dr_sana1986@yahoo.com

20. وصف المادة

يتضمن المستوى:

- دراسة المباحث: مخارج الحروف وصفاتها، والتفخيم والترقيق، والادغام.
- تلاوة الأجزاء: من أول سورة يونس إلى نهاية سورة القصص من القرآن الكريم.
- حفظ الجزأين **18/17**: من بداية سورة الأنبياء إلى نهاية سورة النور لجميع الطلاب مع التطبيق العملي لتلاوة القرآن الكريم بإشراف المدرس ومتابعته.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة:

- 1- أن يتقن تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، خاصة الأجزاء من أول سورة يونس إلى نهاية سورة القصص .
- 2- أن يحفظ جزأين من القرآن الكريم وهما الجزء (17) والجزء (18).
- 3- أن يحكم على بعض تلاوات الطلبة مع القدرة على وصف الأخطاء الواردة فيها.
- 4- أن يقترح حلولاً عملية لبعض الأخطاء التجويدية.
- 5- أن يصقل مهاراته التجويدية والأدائية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

10. يتواصل بفاعلية مع الآخرين ويجيد العمل ضمن فريق، منطلقاً من مبادئ الأخلاق الإسلامية الأساسية التي تدعو إلى تفهم الآخرين ومراعاتهم وتقبل الآراء المخالفة وحسن مناقشتها.	9- يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.	7- يتواصل بلطف مع الآخرين ويعمل على إقناعهم بالفكرة والحجة	2- يتقن تلاوة القرآن الكريم بشكل سليم وفق أحكام التلاوة والتجويد، ويحفظ عدداً من الأجزاء.	1- يتمثل بعمق الإيمان بالله ورسوله ويظهر التزاماً واضحاً بتعاليم الشريعة الإسلامية بحيث ينعكس ذلك على شخصيته وسلوكه وجوارحه وتعاملاته.	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
	✓		✓		أن يبين مخارج وصفات الحروف والتفخيم والترقيق.
	✓		✓		أن يتقن تلاوة الآيات المطلوبة تلاوة صحيحة.
				✓	أن يقدر جهود العلماء قديماً وحديثاً في حفظ القرآن الكريم ونشره.
	✓	✓	✓		أن يميز بين التلاوة الصحيحة من الخاطئة.
✓	✓	✓	✓	✓	أن يستنتج أهم الأخطاء التي يقع فيها المقرئين من خلال واقعه المعاصر.
✓	✓	✓	✓		أن يدرك الأخطاء التي تقع من القارئ أثناء التلاوة.
	✓		✓		أن يمارس تلاوة القرآن الكريم عملياً

					أثناء المحاضرة.
	✓		✓		أن يتمكن من حفظ جزأين من القرآن الكريم وهما (17، 18).
	✓		✓		أن يصقل مهاراته التجويدية والأدائية.
✓	✓	✓	✓	✓	أن يتمكن من تصحيح أخطاء الآخرين في تلاوة القرآن وتجويده.
✓	✓	✓		✓	أن يقترح حلولاً عملية لبعض الأخطاء التجويدية.
✓	✓	✓	✓		أن يناقش مشكلات التلاوة والتجويد في واقعه المعاصر وكيفية معالجتها.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	الموضوع	الأسبوع

<p>كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين</p> <p>المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة</p> <p>مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>الاستماع لقراءة كل طالب، لإعطائه تقريراً شفويًا يتضمن نقاط القوة والضعف في قراءته.</p> <p>عرض مادة الأحكام التجويدية المدروسة في المتطلب السابق</p>	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الاستماع لقراءة كل طالب، لإعطائه تقريراً شفويًا يتضمن نقاط القوة والضعف في قراءته.</p>
		<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>عرض مادة الأحكام التجويدية المدروسة في المتطلب السابق</p>	
<p>كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين</p> <p>المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة</p> <p>مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.</p> <p>واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>إجراء مراجعة لأحكام التجويد "المدروسة في المتطلب السابق"</p> <p>تعريف مخارج الحروف والبد بمخرج الجوف</p>	<p>الأسبوع الثاني:</p> <p>إجراء مراجعة لأحكام التجويد "المدروسة في المتطلب السابق" ثم تعريف مخارج الحروف وأهمية دراستها، وتبيين المخارج العامة وتعريفها، وذكر المذاهب في عدد مخارج الحروف والبدء بدراسة حروف الجوف والحلق.</p>
		<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع</p>	
		<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>تطبيق عملي للتلاوة</p>	

<p>كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p> <p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>التلاوة العملية من الأجزاء العشرة الوسطى من القرآن الكريم</p> <p>فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع</p>		<p>الأسبوع الثالث: الاستماع لتلاوات الطلبة من الأجزاء الوسطي المطلوبة</p>
<p>المراجع</p>	<p>*أساليب التقييم</p>	<p>*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية</p>	<p>الموضوع</p>		<p>الاسبوع</p>
<p>كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p> <p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p> <p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>دراسة الحروف التي تخرج من اللسان. مع الحديث عن مخرج الغنة. الامتحان الأول (شفوياً).</p> <p>فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع</p> <p>تطبيق عملي للتلاوة</p>		<p>الأسبوع الرابع: دراسة الحروف التي تخرج من اللسان. مع الحديث عن مخرج الغنة. الامتحان الأول (شفوياً).</p>
<p>كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ //// ر</p>	<p>دراسة الحروف التي تخرج من الشفتين. ثم دراسة ألقاب الحروف. ثم التلاوة العملية فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع</p>		<p>الأسبوع الخامس: دراسة الحروف التي تخرج من الشفتين. ثم دراسة ألقاب الحروف. ثم التلاوة العلمية</p>

الإلكتروني من قبل المدرس					الانتهاء من حفظ الجزء الأول + عقد امتحان شفوي في الحرم الجامعي لتسميع الجزء كاملاً
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث ، ن) عن بعد خ / / / / ر	فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع		
كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث ، ن) عن بعد خ / / / / ر	دراسة صفات الحروف اللازمة ذوات الضد و دراسة صفات الحروف اللازمة التي لا ضد لها. ثم التدريب على كيفية استخراج صفات كل حرف		الأسبوع السادس: دراسة صفات الحروف اللازمة بشقيها: ذوات الضد، والتي لا ضد لها. ثم التدريب على كيفية استخراج صفات كل حرف.
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث ، ن) عن بعد خ / / / / ر	فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع		
كتاب المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين . المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس.	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث ، ن) عن بعد خ / / / / ر	الامتحان الثاني (شفويًا).		الأسبوع السابع: الامتحان الثاني (شفويًا).
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث ، ن) عن بعد خ / / / / ر	فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع		
		وجاهي في قاعات الدرس	التطبيق العملي للتلاوة		

		(ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر			
كتاب المنير في أحكام التجويد، للدكتور احمد شكري وآخرون. المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس.	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	التفخيم والترقيق من حيث المعنى والأهمية، والحروف المفخمة والحروف المرققة. والحروف التي يجوز فيها التفخيم الإدغام من حيث؛ التعريف والأسباب والأنواع (المتماثلان والمتجانسان والمتقاربان)		الأسبوع الثامن: التفخيم والترقيق من حيث المعنى والأهمية، والحروف المفخمة والحروف المرققة. والتي يجوز فيها التفخيم والترقيق.
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	فيديوهات ونصوص عن مادة الأسبوع		الأسبوع التاسع الإدغام من حيث؛ التعريف والأسباب والأنواع (المتماثلان والمتجانسان والمتقاربان)
	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	مراجعة عامة		الأسبوع العاشر الإدغام من حيث؛ التعريف والأسباب والأنواع (المتماثلان والمتجانسان والمتقاربان)
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	امتحان منتصف الفصل (المادة النظرية)		الأسبوع الحادي عشر مراجعة عامة + امتحان منتصف الفصل

	امتحان عملي واجبات منزلية امتحان حاضر امتحان غيب	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	تطبيق عملي للتلاوة		الأسبوع الثاني عشر:
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	مراجعة عامة		الأسبوع الثالث عشر
	امتحان عملي واجبات منزلية امتحان حاضر امتحان غيب	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	الامتحانات العملية قبل النهائية		الأسبوع الرابع عشر:
		وجاهي في قاعات الدرس	الامتحانات العملية قبل النهائية		الأسبوع الخامس عشر
		وجاهي في قاعات الدرس	الامتحان النهائي		الأسبوع السادس عشر
		وجاهي في قاعات الدرس	الامتحان النهائي		

- أساليب التدريس تشمل:
 - توضيح المادة التي ستدرس في التعليم الوجيهي والمادة التي ستدرس في التعليم غير المتزامن في الخطة بوضوح وتوضيح أوقات اللقاءات وتوضيح اسم المنصة
 - تفعيل دور الطالب بشكل أكبر ليتناسب مع زيادة الاعتماد على التعلم الإلكتروني
 - 80% من اللقاءات وجاهية وبقية اللقاءات عن بعد باستعمال المنصات الإلكترونية مثل Microsoft teams يتم إحالة الطالبات إلى بعض المواد المرفوعة على المودل لمزيد من التوضيح. واللقاءات غير المتزامنة (فيديوهات/ مادة مسموعة/ عروض توضيحية/ قضايا للنقاش/حوارات).
 - رفع المواد المتنوعة لكل مبحث من مباحث الخطة بأشكال متنوعة كالمصادر والنصوص والفيديوهات والمقاطع الصوتية.
 - رفع الواجبات التي تحفز الطالب على متابعة هذه المواد المرفوعة على المودل ومتابعة أعمال المادة كمجموعات طلابية من عرض التلاوة للأجزاء العشرة الخاصة بالمادة ومن تسميع الجزأين المطلوب حفظهما في المادة.
23. أساليب التقييم: - أساليب التقييم العامة تشمل: الواجبات المنزلية، اختبارات قصيرة عملية، رفع تسجيلات صوتية. يتم تقييم الطلبة في الامتحان النهائي من خلال الأداء العملي في الحرم الجامعي. للكشف عن مستوى اكتساب مهارة التلاوة والتجويد ومستوى الحفظ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
قاعة الدرس الحرم الجامعي		الحفظ والتلاوة من الأجزاء المطلوبة	20	الامتحانات واعمال الفصل حفظ وتلاوة
eLearning			20	الواجبات
Student com		المادة النظرية	20	الامتحان المحوسب
حرم الجامعة		المادة العملية	40	الامتحان النهائي

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25 السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب تطبق بحسب تعليمات الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد تطبق فيه تعليمات الجامعة
- ج- إجراءات السلامة والصحة تطبق بحسب تعليمات الجامعة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبق فيه تعليمات الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات تطبق فيه تعليمات الجامعة
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة متاحة بحسب تعليمات الجامعة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- كتاب المنير في أحكام التجويد مجموعة مؤلفين
 - الاستماع لتسجيلات بعض المقرئين.
 - التلاوة على بعض المتقنين خارج أوقات المحاضرة للأجزاء العشرة المطلوبة.
- ب- الكتب الموصى بها في المحاضرة، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. زينب معابدة التوقيع: د. زينب معابدة - التاريخ: 2024/2023 الفصل الأول

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع